

# 自己点検評価及び学校関係者評価 (1/4)

(尚学院公務員法律大学校)

自己点検  
評価実施日

令和6年6月1日

学校関係者  
評価実施日

令和6年6月1日～6月17日

自己点検評価区分	4:(適切)…100%～90%実施 3:(ほぼ適切)…90%～70%未満実施 2:(やや不適切)…70%～50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(1) 教育理念 目標	①学校の理念、目的、育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4	3.4
	②学校における職業教育の特色は何か	3	3.0
	③社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3	3.2
	④学校の理念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、関係業界、 保護者等に周知がなされているか	2	2.6
	⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて 方向づけられているか	3	3.0
	<b>【学校関係者評価】</b> ・④、⑤をもう少し強調したい。  <b>【今後の改善策】</b>		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (1/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%～90%実施 3:(ほぼ適切)…90%～70%未満実施 2:(やや不適切)…70%～50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(2) 学校運営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか	3	3.2
	②運営方針に沿った事業計画が策定されているか	2	3.2
	③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 また、有効に機能しているか	2	3.0
	④人事、給与に関する規程等は整備されているか	2	2.5
	⑤教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	2	2.3
	⑥業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2	2.7
	⑦教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	2	3.0
	⑧情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2	2.8
	<b>【学校関係者評価】</b> ・各種規定・ガイドラインの明示に力を入れて欲しい。  <b>【今後の改善策】</b> ・学校法人の意思決定システムの職員の関わり方		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (2/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%～90%実施 3:(ほぼ適切)…90%～70%未満実施 2:(やや不適切)…70%～50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(3) 教育活動	①教育理念等に沿った教育課程の編成,実施方針等が策定されているか	4	3.0
	②教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	3.0
	③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3.0
	④キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか	3	3.0
	⑤関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	3	2.8
	⑥関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3	2.6
	⑦授業評価の実施・評価体制はあるか	2	3.0
	⑧職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	2	3.0
	⑨成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか	4	3.2
	⑩資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3	3.0
	⑪人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3	2.8
	⑫関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	3	2.5
	⑬関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	2	2.7
	⑭職員の能力開発のための研修等が行われているか	2	2.0
	<p>【学校関係者評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部要因(保護者や就職生)の意見を取り込み強化</li> <li>・状況がHP等も含めてわからないところがあり、評価ができない項目があった。</li> </ul> <p>【今後の改善策】</p>		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (2/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%～90%実施 3:(ほぼ適切)…90%～70%未満実施 2:(やや不適切)…70%～50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(4) 学修成果	①就職率の向上が図られているか	3	3.3
	②資格取得率の向上が図られているか	3	3.3
	③退学率の低減が図られているか	2	2.7
	④卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	3	3.0
	<p>【学校関係者評価】</p> <p>【今後の改善策】</p>		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2:(やや不適切)…70%~50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(5) 学生支援	①進路、就職に関する支援体制は整備されているか	3	3.0
	②学生相談に関する体制は整備されているか	2	3.0
	③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3	3.0
	④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	2	3.0
	⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	2	2.8
	⑥保護者と適切に連携しているか	2	2.8
	⑦卒業生への支援体制はあるか	2	2.8
<p>【学校関係者評価】</p> <p>・産学連携を取り込んで支援強化してほしい。</p> <p>【今後の改善策】</p>			

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2:(やや不適切)…70%~50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(6) 教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2	2.8
	②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	2	2.3
	③防災に対する体制は整備されているか	3	3.3
	<p>【学校関係者評価】</p> <p>・施設、設備は十分とはいえない。</p> <p>【今後の改善策】</p>		

## 自己点検評価及び学校関係者評価 (3/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未満実施 2:(やや不適切)…70%~50%未満実施 1:(不適切)…50%未満実施		
ガイドライン の評価項目	学校が設定する評価項目	自己 評価	関係者 評価
(7) 学生の 受入れ募集	①高校等接続する機関に対する情報提供等の取組が行われているか	3	2.7
	②学生募集活動は、適正に行われているか	4	2.7
	③学生募集活動において、資格取得、就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	2.7
	④学納金は妥当なものとなっているか	4	3.0

～

**【学校関係者評価】**

・高校訪問等の実績がみえない。また、オープンキャンパスが実施されていない。

**【今後の改善策】**

### 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未実施 2:(やや不適切)…70%~50%未実施 1:(不適切)…50%未実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	関係者評価
(8) 財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2	2.0
	②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	2	2.5
	③財務について会計監査が適正に行われているか	3	2.5
	④財務情報公開の体制整備はできているか	2	2.5
	【学校関係者評価】 ・中長期計画と理念明示化に力を入れて欲しい。・よくわからない。 【今後の改善策】		

### 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未実施 2:(やや不適切)…70%~50%未実施 1:(不適切)…50%未実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	関係者評価
(9) 法令等の遵守	①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3	3.3
	②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	2	3.3
	③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	2	3.0
	④自己評価結果を公開しているか	3	3.0
	【学校関係者評価】 【今後の改善策】		

### 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未実施 2:(やや不適切)…70%~50%未実施 1:(不適切)…50%未実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	関係者評価
(10) 社会貢献 地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか	3	3.0
	②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	2.8
	③地域に対する公開講座、教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	2	2.7
	【学校関係者評価】 ・PRも含めてもっとやってほしい。 ・地域の接点はあまり見いだせない。 【今後の改善策】		

### 自己点検評価及び学校関係者評価 (4/4)

自己点検評価区分	4:(適切)…100%~90%実施 3:(ほぼ適切)…90%~70%未実施 2:(やや不適切)…70%~50%未実施 1:(不適切)…50%未実施		
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	自己評価	関係者評価
(11) 国際交流	①留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	3	2.3
	②留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	3	2.3
	③留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	2	2.3
	④学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	3	2.3
	【学校関係者評価】 ・専門家も取り入れて行ってほしい。 ・前回受け入れから期間がたっており、集団としての学習指導、生活指導の方法についてこれから培われていくもの考える。 【今後の改善策】		