

この春の卒業生の実績

中央大学法学部(通信教育課程)卒業



令和4年
宜野湾市
上級行政職
合格
佐喜眞さん
(昭和薬科大学附属高校卒)



2022年度
中央大学法学部
通信教育部長賞
受賞
金城さん
(向陽高校卒)

海洋研修 (7月: 恩納村海浜公園ナビビーチ)

近年の地球温暖化や赤土流出でサンゴの白化現象による死滅、オニヒトデ大発生での食害等でサンゴが激減し危機にさらされています。
サンゴ再生シュノーケルプログラムを通して自然環境の大切さを学び、考え、実行する心を育む体験学習です。



2022 INFORMATION

スプラこの1年

課題解決型学習を実施

スプラの所在地である那覇市泊地域に目を向け、地域の課題を調べ把握することを通じて、地域への眼差しを持った未来を切り拓くことのできる人材を育成することを目的に課題解決型学習を導入しています。地域の調べ方を学び、話し合いの基礎力を身に付けます。

テーマ「那覇市泊小学校区の地域の資源と課題を調べよう」

(2022年11月7日(月)・8日(日)実施)

講座① オリエンテーション/チームづくり

講座② 地域の調べ方

講座③ 話し合いのスキル

地域インタビューフィールドワーク

中間発表

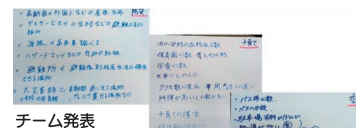
発表



全員で円になり自己紹介



校区マップから課題と資源の確認



文部科学省
専修学校教育ページ
「専修学校 #知る専」に
本校の取組が紹介されました。

Check



授業の魅力やおもしろさ

- ① 通常の授業、つまり教員や教科書、オンライン上から情報を受動的に受け取る、のではなく情報を自ら探しに行く、調査し人に聞き、自分でまとめることにより、情報を「足でかきとる」やり方を学ぶことができる。
- ② 地域課題を知り、その解決法を(仮に不十分であったとしても)探るといった経験が、将来、自らが住む地域の課題解決を考える材料になる。(学生目線から、地域の「生活者」目線へ)
- ③ 学生が調査結果を発表することは、今後の通常授業のみならず、将来の採用試験等での面接・発表の生きた訓練となる。